

Metodyka języka angielskiego w przedszkolu Bambini

Zajęcia z języka angielskiego prowadzone są w oparciu o kombinację metod TPR (Total Physical Response), CA (Communicative Approach) oraz Songstories Teaching Method. TPR, która zwana jest też jako "metoda reagowania ciałem", polega na zabawie prowadzącego z dziećmi, które mają za zadanie reagować na jego polecenie wykonując określone czynności.

Metoda ta opiera się na psychologicznych koncepcjach rozwoju dziecka m.in. stadialności rozwoju oraz wielozmysłowym przyswajaniu wiedzy. W trakcie zajęć lektor angażuje dzieci za pomocą bodźców słuchowych, wzrokowych, dotykowych, a nawet węchowych, stymulując naturalny proces przyswajania wiedzy, natomiast zabawowa koncepcja zajęć pozwala wydawkować niespożyta energię dzieci oraz skupić ich uwagę podczas całego czasu trwania zajęć.

Metoda CA natomiast ukierunkowana jest na kształtowanie od najmłodszych lat sprawności językowych takich jak mówienie, słuchanie, a w przypadku dzieci w wieku szkolnym również czytanie i pisanie. Cel ten osiągnąć jest poprzez zastosowanie różnego rodzaju gier, zabaw i dialogów komunikacyjnych, w których dzieci biorą aktywny udział i przez cały czas zachęcane są do używania języka obcego. W związku z ich charakterem proporcje ćwiczeń stanowiących elementy poszczególnych metod różnią się w zależności od wieku uczestników. W grupach dzieci najmłodszych, gdzie nauka odbywa się głównie przez zabawę dominują ćwiczenia komunikacyjne, stanowiące element metody CA i mające na celu przyzwyczaić dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole.

Songstories Teaching Method- metoda stworzona przez Claire Selby, magister Uniwersytetu w Oxfordzie w dziedzinie języka i kultury. Dzieci przyswajają nowy materiał poprzez rytmiczne i łatwe do zapamiętania piosenki. Słownictwo i zwroty z danego działu przedstawione są również w wielu ciekawych i absorbujących dzieci historyjkach.

Na codziennych zajęciach z języka angielskiego pracujemy w oparciu o kilka podstawowych elementów. Podstawą jest communicative method, która zakłada prowadzenie zajęć na zasadzie skutecznej komunikacji. Koncentrujemy uwagę na dziecku wprowadzając learner-centred-teaching, ograniczając w ten sposób do niezbędnego minimum ćwiczenia oparte na prezentacji nauczyciela. Stosowane w naszym przedszkolu metody nauczania pobudzają dziecięcą wyobraźnię, umożliwiając wszechstronny rozwój i sprawiają, że nasze lekcje są żywe i atrakcyjne dla dzieci.

Treści nauczania z języka angielskiego

Programy do nauki języka angielskiego przewidują spiralny układ treści nauczania, który dotyczy zarówno obszaru leksykalnego, funkcji komunikacyjnych i struktur gramatycznych. Punktem wyjścia są dla nas zwroty i słownictwo nabyte przez dziecko we wcześniejszych latach nauki, ponieważ podczas dodawania nowych elementów, związanych tematycznie ze

strefą już znaną, stale rozszerzamy treści nauczania, a tym samym zdolności komunikacyjne dziecka.

Planujemy realizację programu tak, by zakres treści stale się rozszerzał i częściowo się powtarzał, zataczają coraz szersze kręgi, na coraz wyższym poziomie. Dzieci pracując na materiałach Montessori przyswajają indywidualnie określone treści nauczania języka. Np. poprzez układanie obrazków z etykietami oprócz tego, że czytają globalnie, uczą się nowych słówek, ćwiczą wymowę i zapamiętują je poprzez tzw. trójstopniową lekcję nazw, typową w metodzie Montessori.